**Сценарий урока**

Перед поездкой обучающиеся под руководством учителя не только знакомятся с информацией о музее и обсуждают правила работы в группе, но и изучают дополнительные и справочные материалы по теме урока (материалы для ученика, учителя).

Учитель заранее готовит рабочие листы для организации поисково-исследовательской деятельности в экспозиции музея. С учетом уровня подготовки обучающихся учитель может скорректировать объем содержания заданий в рабочих листах, сохраняя выстроенную логику и логистику поисково-исследовательской деятельности.

***1 этап***

Обучающиеся под руководством учителя знакомятся со схемой движения по экспозиции выставки «Страницы истории. К 100-летию Музея керамики» *(Музей керамики, Большая каменная оранжерея напротив Дворца (сайт музея:* [*http://kuskovo.ru*](http://kuskovo.ru)*)*, которая непосредственно связана с содержанием рабочего листа.

Обучающиеся разделяются на группы по два человека, получают от учителя рабочие листы с заданиями. Учитель разъясняет этапы самостоятельной работы, правила подготовки итогового задания(см. материалы рабочего листа).

***2******этап***

Обучающиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, выстраивают маршрут движения в соответствии с рабочим листом, самостоятельно осуществляют поиск информации и заполняют рабочие листы.

***3 этап***

По окончании работы обучающиеся систематизируют и анализируют информацию, готовятся к защите итогового задания.

***4 этап***

Подводятся итоги работы. Практико-ориентированное задание также может стать альтернативным продуктом урока.

В ходе представления итогового задания осуществляется внешняя оценка работы группы. Осуществляется рефлексия, дается оценка работе каждого участника группы.